

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО курсу внеурочной деятельности

«Подготовка к ЕГЭ по истории»

11 КЛАСС

Составитель: Завернина Ольга Ивановна, учитель истории и обществознания

Программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России 17.05.2012 г. № 413(с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015г., 29.06.2017г.);

авторской программы Л.Н. Алексашкина Истории России с 1914 г. до начала XXI в программа и тематическое планирование курса для общеобразовательных организаций/ Л.Н. Алексашкина Базовый и углублённые уровни. – М.: «Русское слово», 2019г.

Положения о рабочей программе МБОУ «Карпогорская СШ №118»

Авторской программы Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г. - начало XXI в.» для 10–11 классов

Программа рассчитана на 17 часов в 11 классе.

Список используемой литературы:

Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г. – начало XXI в. Базовый и углубленный уровни. 10 -11 класс: учебник / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов; под ред. С.П. Карпова. – М.: ООО «Русское слово», 2020.

Никонов В.А., Девятов С.В.. История. История России 1914 г. – начало XXI в. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник в 2-х частях. / Никонов В.А., Девятов С.В.; под ред. С.П. Карпова. - М.: ООО «Русское слово», 2020.

Алексашкина Л.Н. Методическое пособие к учебнику Никонова В.А., Девятова С.В. «История. История России 1914 г. – начало XXI в. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник в 2-х ч. / Алексашкина Л.Н.. - М.: ООО «Русское слово», 2019.

ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова.- Москва: Издательство «Национальное образование», 2022.- (ЕГЭ, ФИПИ – школе).

Пазин Р.В. История. Тематические задания высокого уровня сложности. / Р.В. Пазин,. Москва: Легион. 2020.

Результаты освоения курса

Личностные результаты

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута;
- умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе, осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные

- сформированность владения комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (1 час)

Введение.

Требования к уровню подготовки выпускников средней школы, определенные в государственном образовательном стандарте по истории.

Практическая работа: входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу, практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приемы работы с различными документами.

1. Россия в годы «Великих потрясений». 1914-1921 гг.

Российская революция 1917г.

Февральские события и падение монархии. Образование Временного правительства (состав, программа деятельности). Советы; Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Внутриполитическая борьба (партии и их лидеры). Кризисы Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова. Провозглашение Российской республики. События 25-26 октября (7-8 октября 1917гю в Петрограде, взятие власти большевиками. II съезд Советов и его решения. Первые декреты советской власти. Образование коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин.

Первые революционные преобразования

Создание новых органов власти. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Судьба Учредительного собрания. Политика в отношении Церкви. Подписание Брестского мира. Первая советская Конституция (1918).

Россия в годы Гражданской войны

Установление советской власти в центре и на местах (осень 1917г.- весна 1918г.). Очаги сопротивления власти большевиков. Силы, вступившие в противостояние (центр и регионы; красные, белые, «зеленые»). Военная интервенция. Основные периоды и ключевые события Гражданской войны. Участники войны: биографии и судьбы. Положение населения в годы Гражданской войны. Террор.

Политика военного коммунизма. Позиции и тактика советской власти в отношении крестьянства. Разработка плана ГОЭЛРО. Завершение Гражданской войны. Причины победы большевиков в Гражданской войне.

2. Советский Союз в 1920-1930-е гг.

От Советской России к СССР

Положение в стране в начале 1920-х гг. Причины перехода к нэпу. Предпосылки и значение образования СССР. Конституция СССР 1924г. Установление однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть в партии и государстве.

Новая экономическая политика

Использование рыночных механизмов, товарно-денежных отношений. Введение продналога. Кооперация. Иностраные концессии. Причины свертывания нэпа.

Индустриализация и коллективизация в СССР

Задачи ускоренной модернизации страны. Индустриализация: сроки, методы, результаты. Пятилетние планы. Стройки первых пятилеток. Стахановские движение. Коллективизация: формы, методы проведения. Раскулачивание. Итого и цена советской модернизации.

Политическое развитие СССР. В 1930-е гг.

Утверждение культа личности И.В. Сталина. Усиление политического контроля над обществом, роли органов госбезопасности. Принятие Конституции СССР 1936г. Массовые политические репрессии.

Наука и культура в СССР в 1920-1930-е гг.

Образование и наука в 1920-1930-е гг. Литература и театр. Политика государства в сфере культуры. Художественное искусство: архитектура, скульптура, живопись. Музыкальное искусство. Советский кинематограф. Деятели советской культуры 1920-1930гг.: творчество и судьбы.

Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.

Преодоление в 1920-е гг. дипломатической изоляции Советского государства. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Борьба за систему коллективной безопасности в

Европе. Обострение международной обстановки во второй половине 1930-х гг. События на озере Хасан и у реки Халхин-Гол 1939г.: дипломатия на пороге Второй мировой войны; советско-германские договоры 1939г.

СССР в конце 1939- начале 1941г. (советско - финляндская война, присоединение новых территорий.)

3. Советский Союз в годы военных испытаний

Начало и первый период Великой Отечественной войны

Нападение Германии на СССР. Германский план ведения войны. Соотношение сил сторон. Причины отступления советских войск в первые месяцы войны.

Мобилизация сил для отпора врагу. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий и части населения.

Битва за Москву: этапы и ключевые события, участники, итоги. Значение разгрома германских войск под Москвой. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Дорога жизни. Складывания антигитлеровской коалиции. Советский тыл в годы войны

Коренной перелом в Великой Отечественной войне

Сталинградская битва: героическая оборона города, окружение и разгром неприятельской группировки. Значение победы в Сталинградской битве. Разрыв кольца блокады вокруг Ленинграда. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр.

Завещающий этап Великой Отечественной войны

Боевые действия советских войск в 1944-1945гг. Завершение освобождения территории СССР. Наступательные операции в Восточной и Центральной Европе. Ялтинская конференция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Причины победы советского народа в Великой Отечественной войне. Герои фронта и тыла.

Окончание Второй мировой войны

СССР и вопросы устройства послевоенного мира. Потсдамская конференция: главные участники и решения. Создание ООН. Советско-японская война 1945г. разгром Квантунской армии. Ядерная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Трибуналы над военными преступниками (Нюрнберг, Токио). Итоги и уроки войны.

Содержание курса

№ раздела	Название раздела	Количество часов
	Введение	1
1.	1. Россия в годы «Великих потрясений». 1914-1921 гг.	5
2.	2. Советский Союз в 1920-1930-е гг.	3
3.	3. Советский Союз в годы военных испытаний	7
	Диагностическое тестирование по курсу.	1
ИТОГО		17

Тематическое планирование

№	Дата	Тема	Количество часов
1		Вводный урок. Основные требования к выпускникам	1
		1. Россия в годы «Великих потрясений». 1914-1921 гг.	4
2		Российская революция 1917г.	
3		Первые революционные преобразования.	
4		Россия в годы Гражданской войны	
5		Установление советской власти в центре и на местах. Военный коммунизм.	
		2. Советский Союз в 1920-1930-е гг.	6
6		От Советской России к СССР.	
7		НЭП.	
8		Индустриализация и коллективизация в СССР	
9		Политическое развитие СССР. В 1930-е гг.	
10		Наука и культура в СССР в 1920-1930-е гг.	
11		Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	
		3. Советский Союз в годы военных испытаний	4
12		Начало и первый период Великой Отечественной войны. Битва за Москву.	
13		Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	
14		Завещающий этап Великой Отечественной войны.	
15		СССР и вопросы устройства послевоенного мира.	
16- 17		Итоговый практикум.	2
		Итого	17